

Repasamos las lecciones 6-10

Tato hodina je věnována opakování lekcí 6-10. Žáci budou třídě ukazovat fotografie z rodinného alba a představí členy své rodiny. Díky různým úkolům a jazykolamům si procvičí výslovnost písmen *b* a *v*.

Objetivos funcionales:	presentar a otras personas
Objetivos lexicales:	familia, aspecto físico, carácter, profesiones
Objetivos gramaticales:	pronunciación: grafías <i>b</i> , <i>v</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> fotos del álbum familiar
Métodos:	activo, heurístico, audiolingüístico
Formas de trabajo:	en grupos, individual, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Di una serie de números y pide a tus alumnos que den palmas cuando oigan un número impar.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- Muestra a tus alumnos una foto de tu álbum familiar y presenta a una de las personas de la foto.
- Explica los objetivos de la lección.

GRAMÁTICA:

- **Ejercicio 1/32** – Los estudiantes unen los elementos de las dos columnas para formar preguntas. Luego, preparan las preguntas similares y se las hacen a sus compañeros

COMPRESIÓN LECTORA:

- **Ejercicio 2/32** – Los alumnos leen el texto sobre la familia de Luis y responden oralmente a las preguntas debajo del texto.
- Ahora, los estudiantes trabajan en grupos de tres personas, muestran sus fotos que han traído. Hablan entre ellos como en el ejercicio anterior presentando sus familiares (el nombre, la edad, profesión, aspecto físico, carácter).

COMPRESIÓN AUDITIVA:

- **Ejercicio 3/32** – Los alumnos tienen que escuchar la descripción y relacionarlas con las imágenes.
- **Trabalenguas** – Reparte entre tus estudiantes el material fotocopiable 2 antes fotocopiado y deja que se familiaricen con estas oraciones. Explica que son trabalenguas y léelas lo más rápido que puedas. En grupos de tres o cuatro personas, los alumnos leen esos trabalenguas de la manera más correcta que sea posible. Con este ejercicio que a los alumnos les parece divertido intentan producir sonidos *b* y *v*.

AUTOEVALUACIÓN:

- Este ejercicio facilita a los alumnos evaluar lo que han aprendido de las lecciones 6-10. Apuntan las respuestas en sus cuadernos. Consulta la autoevaluación.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-8/ págs. 28-31

LOS DEBERES: Repasar las actividades, profesiones y la descripción física.
Libro 4/32, preparar una presentación de un familiar (oral).